

Утвержден
Приказом МБДОУ
«Абрамовский детский сад №32»
от « 31» августа 2026г № 98

Учебный план
Муниципального дошкольного образовательного
учреждения «Абрамовский детский сад №32»

Пояснительная записка к учебному плану

1.1 Нормативные основания составления учебного плана образовательной деятельности

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Абрамовский детский сад № 32» (далее ДОУ) на 2026 - 2027 учебный год составлен в соответствии со следующими законодательными актами и нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ);
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ Министерства Образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 N 19"Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
- Уставом ДОУ.
- Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Абрамовский детский сад №32».

Учебный план МБДОУ «Абрамовский детский сад №32» является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности.

1.2. Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана

Фундамент образовательного процесса составляет образовательная программа дошкольного образования (далее – Программа), разработанная и утверждённая в ДОУ.

Цель и задачи деятельности ДОУ по реализации образовательной программы определяются ФГОС дошкольного образования, федеральной образовательной программой дошкольного образования, Уставом ДОУ, приоритетного направления ДОУ на основе анализа результатов предшествующей педагогической деятельности,

потребностей детей и родителей, социума, в котором находится дошкольное образовательное учреждение.

Цели Программы:

-разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Реализация Программы направлена на:

- создание ПДР (пространство детской реализации) -поддержку детской инициативы, творчества, развитие личности ребенка;
- создание условий для самореализации ребенка;
- создание каждому ребенку условий для наиболее полного раскрытия возрастных возможностей и способностей, так как задача дошкольного воспитания состоит не в максимальном ускорении развития дошкольника, и не в форсировании сроков и темпов перевода его на «рельсы» школьного возраста;
- обеспечение разнообразия детской деятельности – близкой и естественной для ребенка: игры, общения с взрослыми и сверстниками, экспериментирования, предметной, изобразительной, музыкальной. Чем полнее и разнообразнее детская деятельность, тем больше она значима для ребенка и отвечает его природе;
- ориентацию всех условий реализации программы на ребенка, создание эмоционально - комфортной обстановки и благоприятной среды его позитивного развития.

Для достижения поставленных целей Программа предусматривает решение следующих задач:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России;
- создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития; создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого- педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

В учебном плане устанавливается соотношение между инвариантной (обязательной) частью и вариативной (модульной) частью, формируемой дошкольным образовательным учреждением:

- **инвариантная** (обязательная) часть - не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования.
- **вариативная** (модульная) часть - не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования.

Эта часть Учебного плана, формируемая дошкольным образовательным учреждением, обеспечивает вариативность образования, отражает специфику дошкольного образовательного учреждения, позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги.

Учебный план ориентирован на интеграцию обучения и воспитания, на развитие воспитанников и состоит из следующих образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений.

Перерывы между периодами образовательной деятельности составляют не менее 10 минут. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей она сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В МБДОУ «Абрамовский детский сад №32» функционирует 6 общеобразовательных групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

- Группа №1 (1,6-3 года)
- Группа № 2 (3-5 лет)
- Группа №3 (4-6 лет)
- Группа №4 (5-7 лет)
- Группа № 5 (1,6-4года)
- Группа № 6 (4-7лет)

1.3. Структура учебного плана организованной образовательной деятельности

Учебный день делится на три блока:

- 1) утренний образовательный блок включает в себя: самостоятельную деятельность ребенка и его совместную деятельность с воспитателем; утренний круг (проводится в форме развивающего общения, диалога)
- 2) развивающий блок представляет собой: образовательную деятельность (организованное обучение в форме игровой деятельности); наблюдения, опыты, эксперименты на прогулке;
- 3) вечерний блок включает в себя: совместную деятельность воспитателя с ребенком; свободную самостоятельную деятельность воспитанников; образовательную деятельность художественно-эстетического и физкультурно- оздоровительного направления, вечерний круг (проводится в форме развивающего общения, диалога).

На основе учебного плана разработано расписание образовательной деятельности на неделю, не превышающее учебную нагрузку.

Продолжительность образовательной деятельности:

- для детей от 1,6 до 3 лет – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,

- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут

В середине времени, отведённого на образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Абрамовский детский сад №32»

Образовательные области	Периодичность в неделю по группам														
	(1,6-3 года)			(3-4 года)			(4-5лет)			(5-6лет)			(6-7лет)		
	нед	мес	год	нед	мес	год	нед	мес	год	нед	мес	год	нед	мес	год
1.Физическое развитие															
1.1.Физическая культура: в помещении	2	8	72	3	12	108	3	12	108	2	8	12	2	8	72
На улице	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	4	36	1	4	36
1.2. Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.	В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями														
2.Познавательное развитие															
Математические представления	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72
Ознакомление с предметным и социальным окружением; познание предметного мира	0,7 5	3	27	0,75	3	27	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
Сенсорные эталоны и познавательная деятельность	В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями														
Ознакомление с миром природы	0,2 5	1	9	0,25	1	9	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18

3. Речевое развитие															
Развитие речи	2	8	72	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
Чтение художественной литературы	ежедневно в режимных моментах			ежедневно в режимных моментах			ежедневно в режимных моментах			ежедневно в режимных моментах			ежедневно в режимных моментах		
Обучение грамоте	-						-			1	4	36	1	4	36
4.Художественно-эстетическое развитие															
Рисование	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
Лепка	1	4	36	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
Аппликация	-			0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
Музыка	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
Конструктивная деятельность	В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями														
5.Социально-коммуникативное развитие															
Социализация	В режимных моментах					В режимных моментах			В режимных моментах			В режимных моментах			
Игровая деятельность	ежедневно в режимных моментах					ежедневно в режимных моментах			ежедневно в режимных моментах			ежедневно в режимных моментах			
Труд	В режимных моментах					В режимных моментах			В режимных моментах			В режимных моментах			
Основы безопасности жизнедеятельности	В режимных моментах и через интеграцию с другими образовательными областями														
Основы гражданственности и патриотизма	-			В режимных моментах и через интеграцию с другими образовательными областями											
Итого в неделю:	10			10			10			12			13		
Итого в месяц:	40			40			40			48			52		
Итог в год:	360			360			360			432			468		
ИТОГО ПО ВРЕМЕНИ В ДЕНЬ	20 МИН			30 МИН			40 МИН			75 МИН (1ч 15 МИН)			90 МИН (1ч 30 МИН)		
ИТОГО ПО ВРЕМЕНИ В НЕДЕЛЮ	1 Ч.40 МИН.			2 Ч.30 МИН.			3 Ч.20 МИН.			5 Ч. 25 МИН.			7 Ч.		

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов					
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

моментов					
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей					
Игра	Ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "АБРАМОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД № 32"**, Марсавина Ирина
Александровна, ЗАВЕДУЮЩАЯ ДЕТСКИМ САДОМ

07.09.26 14:22 (MSK)

Сертификат D9E0EA0EC78EEA15B619187E43F89198